



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

العقيدة ١	اسم المقرر:
AQD1130	رمز المقرر:
البكالوريوس	البرنامج:
قسم العقيدة	القسم العلمي:
كلية الدعوة وأصول الدين	الكلية:
جامعة أم القرى	المؤسسة:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً.
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر حسب خطة القسم الذي يدرس المقرر. غير طلاب التخصص.
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر) الاختبار النصفى + النهائي	٤
	الإجمالي	٢٤

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: دراسة مبادئ علم العقيدة ومصادر التلقي عند أهل السنة والجماعة، وحقيقة توحيد القصد والطلب ولوازمه.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: ١. تعريف الطالب بخصائص هذا الدين ومنزلة العقيدة، وبمصطلحاتها ومصادرها، ومنهج السلف الصالح في تقريرها والدفاع عنها. ٢. إلمام الطالب بمسائل العقيدة الصحيحة من الكتاب والسنة على فهم السلف الصالح. ٣. إلمام الطالب بدراسة تفصيلية عن توحيد الألوهية من جميع جوانبه. ٤. تعريف الطالب بأهمية توحيد الألوهية وأثره على سلوك المسلم. ٥. بيان حقيقة الشرك وخطره على العبد، والتحذير منه، ونقض الشبهات المتعلقة به.
٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٤	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 أن يعرف الطالب سلامة منهج أهل السنة والجماعة في الاعتقاد
٢٤	1.2 أن يتعرف الطالب على وسطية أهل السنة

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٣ع	1.3 أن يذكر الطالب منهج الاستدلال لدى أهل السنة والجماعة في الاعتقاد.
٤ع	1.4 أن يوضح الطالب مذهب أهل السنة في مسائل التوحيد بأقسامه
٥ع	1.5 أن يعدد الطالب نواقض التوحيد كالشرك والكفر والنفاق.
م	2 المهارات
١م	2.1 أن يقارن الطالب بين منهج أهل السنة والجماعة ومنهج مخالفهم في مصادر التلقي
٢م	2.2 أن ينقد الطالب شبهات المخالفين في باب توحيد العبادة
٣م	2.3 أن يلخص براهين الوحي الدالة على التوحيد والنهي عن الشرك
٤م	2.4 أن يقارن الطالب بين منهج أهل السنة والجماعة ومنهج مخالفهم في مصادر التلقي
ق	3 القيم
١ق	3.1 أن يعمل الطالب بفاعلية ضمن فريقه في إداء التكاليف .
٢ق	3.2 أن يكتب الطالب تقيماً لأداء زملائه.
٣ق	3.3 أن يؤدي الطالب دوره باستقلالية .
٤ق	3.4 أن يظهر الطالب الالتزام بالقيم والأخلاق الإسلامية .

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	أولاً: مبادئ علم العقيدة : ١- تعريف العقيدة، وموضوعها وبيان أسمائها وذكر أهميتها، وخصائصها. ٢- منزلة العقيدة من الدين وعلومه. ٣- بيان أهم المصطلحات في العقيدة، مثل: (الدين، أصول الدين، السنة، الفقه الأكبر، أهل السنة والجماعة، أهل الحديث، السلف، الخلف، البدعة، وغيرها).	١
٢	٦-مصادر العقيدة: أ-مصادر التلقي: الكتاب والسنة والإجماع، مع بيان دور الفطرة والعقل. ب-منهج أهل السنة في الاستدلال. ت-أهم الكتب المؤلفة في العقيدة على طريقة السلف عبر القرون..	٢
٢	ثانياً: حقيقة توحيد الألوهية (العبادة) – توحيد القصد والإرادة والطلب :- تمهيد: تعريف التوحيد، وأقسامه مع الأدلة. ١- معناه لغة واصطلاحاً، وإطلاقته، وتحديد علاقته بالشهادتين. ٢- أهميته وفضائله. ٣- منهج القرآن الكريم في الدعوة لتوحيد الألوهية. ٤- اعتقاد بيان أن الأصل في بني آدم التوحيد، وأن الشرك طارئ. ٥- الشهادة: شروطها ومقتضياتها وأركانها، ونواقضها. ٦- العبادة: تعريفها وشروط صحتها وأركانها وأنواعها والتأكيد على أهمية العبادات الباطنة: (ومنها: محبة الله تعالى، الخوف، الرجاء، التوكل، الإخبات، الصبر، الشكر).	٣
٢	٥- أدلة توحيد الألوهية: أ- الاستدلال بالربوبية على الألوهية. ب- الاستدلال بصفات الرب على استحقاقه وحده العبادة. ج- الاستدلال بصفات المعبودات على بطلان عبادتها. د- تذكير المشركين بما فُطرت عليه نفوسهم من توحيد الربوبية ومطالبتهم بالحجة والبرهان على شركهم. هـ-حكم الله الشرعي في الأمر بعبادته والنهي عن الشرك به وحكمه الجزائي في إثابة الموحدين ومعاقبة المشركين ٦- حماية النبي جناب التوحيد وسد الذرائع المؤدية إلى الشرك. ٧- أبرز شبهات المخالفين في توحيد الألوهية، ونقدها.	٤
٢	ثالثاً: الشرك في الألوهية: ١-بيان نواقض الإسلام مع الأدلة. ٢- معنى الشرك لغة واصطلاحاً وبداءة ظهوره.	٥

	٣- أنواع الشرك والفروق بينها، وحكم كل نوع مع ذكر الأدلة، وتحريم ضوابط الشرك الأكبر بأنواعه المختلفة والفصل بين ما يعتبر من الشرك الأكبر وما يعتبر من الأصغر. ٤- التحذير منه وبيان خطره مع التفريق بين اعتبار الفعل شركاً، واعتبار الفاعل مشركاً، وبيان الشروط المعتمدة للحكم على الفاعل بالشرك وضرورة الاحتياط البالغ في هذا الباب.	
٢	٥- دراسة مفصلة لبعض مظاهر الشرك في الألوهية بأنواعه، وتشمل: أ- الشرك المتعلق بالأعمال الباطنة ومنه: ١. شرك النية والإرادة والقصد ويدخل فيه الرياء والسمعة وإرادة الدنيا بالعمل الصالح. ٢. شرك المحبة. ٣. شرك الخوف. ٤. شرك الرجاء.	٦
٢	ب- الشرك المتعلق بالأعمال الظاهرة ومنه: شرك الدعاء (ويشمل الاستعاذة والاستغاثة بغير الله والاستشفاع بالأموات). شرك الطاعة. شرك الذبح. شرك النذر. شرك الهيئات (القيام والركوع والسجود لغير الله). ج- شرك الألفاظ: ويشمل: - الحلف بغير الله. - قول ما شاء الله وشئت. - الاستسقاء بالأنواء (ونسبة النعم لغير الله).	٧
٢	٥- دراسة مفصلة لبعض الأمور المنافية لكمال التوحيد أو أصله: أ- التطير والتشاؤم والعدوى. ب- ادعاء علم الغيب وبعض صورته كالتنجيم والكهانة من حيث معناها وصورها المعاصرة وأحكامها. ج- الرقي والتمايم والتعاويذ: معناها، وأحكامها، وصورها المعاصرة. د- السحر: معناه، وأنواعه، وحكم الشرع في الساحر، وعقوبته، وبعض صورته المعاصرة. هـ- النشرة: تعريفها، وأقسامها، وحكمها. و- التوسل: تعريفه وأنواعه المشروعة والممنوعة.	٨
٢	من وسائل الشرك: الغلو في الصالحين والتبرك بذواتهم وآثارهم. اتخاذ القبور أعياد أو البناء عليها. تصور ذوات الأرواح بقصد التعظيم. الذبح بمكان يذبح فيه لغير الله.	٩
٢	شبهات المخالفين وتفنيدها، ومنها: في التبرك بذوات الصالحين. في اعتبار شرك الطلب والدعاء من التوسل المشروع. في دعوى أن من دعا غير الله لا يكون مشركاً إلا إذا اعتقد تأثيره. فساد قياس الميت على الحي في الطلب منه والاستغاثة به. فساد قياس الوساطة في العبادة على الوساطة في تبليغ الرسالة. ٣. مفهوم الولاء والبراء في الإسلام، وأدلتها، وأحكامها، وصوره، وتطبيقاته الخطأ، وتقويمها. ثالثاً: ثمرات الإيمان بالألوهية على سلوك المسلم.	١٠
٢٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
ع	المعرفة والفهم		
١٤	أن يعرف الطالب سلامة منهج أهل السنة والجماعة في الاعتقاد	المحاضرات	الاختبار القصير السؤال الشفهي
٢٤	أن يتعرف الطالب على وسطية أهل السنة		التكليف المنزلي

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣٤	أن يذكر الطالب منهج الاستدلال لدى أهل السنة والجماعة في الاعتقاد.		
٤٤	أن يوضح الطالب مذهب أهل السنة في مسائل التوحيد بأقسامه		
٥٤	أن يعدد الطالب نواقض التوحيد كالشرك والكفر والنفاق.		
م	المهارات		
١م	أن يقارن الطالب بين منهج أهل السنة والجماعة ومنهج مخالفيهم في مصادر التلقي	المحاضرات	الاختبار القصير
٢م	أن ينقد الطالب شبهات المخالفين في باب توحيد العبادة	العصف الذهني	السؤال الشفهي
٣م	أن يلخص براهين الوحي الدالة على التوحيد والنهي عن الشرك	خرائط المفاهيم	التكليف المنزلي
		الحوار والمناقشة	
ق	القيم		
١ق	أن يعمل الطالب بفاعلية ضمن فريقه أثناء إداء التكليف	المحاضرات	الاختبار
٢ق	أن يكتب الطالب تقيماً لأداء زملائه	التعلم الذاتي	الملاحظة الشخصية
٣ق	أن يؤدي الطالب دوره باستقلالية	التعلم التعاوني	
٤ق	أن يظهر الطالب الالتزام بالقيم و الأخلاق الإسلامية	المحاضرات	الاختبار
		التعلم الذاتي	الملاحظة الشخصية
		التعلم التعاوني	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي لقياس المعارف والمهارات.	السادس	٢٠٪
٢	التقويم المستمر - الواجبات - المشاركات الحضور الفعال	جميع الأسابيع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.</p> <p>- وسائل التواصل (واتس، تلجرام، ، ايميل ، جوال)</p> <p>الدعم الطلابي:</p> <p>١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية</p> <p>٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرابل.</p> <p>٣- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>- مدخل لعقيدة السلف - عيسى السعدي</p> <p>- مقاصد كتاب التوحيد - عيسى السعدي</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>١-مجموع الفتاوى لشيخ الإسلام ابن تيمية (ج ١).</p> <p>٢-اقتضاء الصراط المستقيم لشيخ الإسلام ابن تيمية.</p> <p>٣-مدارج السالكين للعلامة ابن القيم.</p>	المراجع المساندة

<p>٤- تجريد التوحيد المفيد، أحمد بن علي المقرئزي.</p> <p>٥- كشف الشبهات لمحمد بن عبد الوهاب.</p> <p>٦- تيسير العزيز الحميد لسليمان بن عبد الله بن محمد بن عبد الوهاب.</p> <p>معارج القبول: حافظ حكيم</p> <p>٧- مجموعة التوحيد لأئمة الدعوة.</p> <p>٨- الرد على القبوريين لابن معمر.</p> <p>٩- تطهير الاعتقاد عن أدان الإلحاد، محمد بن إسماعيل الصنعاني.</p> <p>١٠- الشرك وأنواعه وأحكامه : ماجد شبانه.</p> <p>١١- القول السديد لعبد الرحمن بن ناصر السعدي.</p> <p>١٢- دعوة التوحيد لمحمد خليل هراس.</p> <p>١٣- القول المفيد شرح كتاب التوحيد لمحمد بن صالح بن عثيمين..</p> <p>١٤- تهذيب فتح المجيد، د/أحمد بن عبد الله الغنيمان .</p> <p>١٥- موسوعة العقيدة: مجموعة من الباحثين، إشراف سعود آل سعود</p>	
<p>موقع جمعية العقيدة، موقع الشيخ ابن باز، موقع الشيخ ابن عثيمين، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع جامعة أم القرى.</p>	المصادر الإلكترونية
<p>المقالات والتقارير، دوريات، مجلات، المكتبة الشاملة.</p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>	<p>قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)</p>
<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>	<p>جهاز بروجيكتور للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.</p>
<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>	<p>سبورة تفاعلية.</p>

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم العقيدة	جهة الاعتماد
الثامنة والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٣/١١/٠١ هـ	تاريخ الجلسة